

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте».**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексного контроля занимающихся физической культурой и спортом в зависимости от возраста, пола, уровня здоровья, вида спортивной деятельности и этапа многолетней спортивной подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина относится к факультативной.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин профильной направленности программы подготовки бакалавра по направлению Физическая культура .

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие о комплексном контроле, его основные составляющие (медицинский, психолого-педагогический, социологический). Значение комплексного контроля для сохранения и укрепления здоровья, а также для повышения результатов деятельности у занимающихся физической культурой и спортом. Этапы комплексного контроля.

Организация и методы комплексного контроля на этапе отбора для занятий избранным видом спорта. Значение комплексного контроля для лиц разного возраста и пола, приступающих к систематическим занятиям различными видами оздоровительной физической культуры.

Организация и методы проведения комплексного контроля на различных этапах годового тренировочного цикла, а также текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных специализаций.

Принципы и методы исследования функциональных возможностей ведущих систем организма, участвующих в осуществлении мышечной деятельности (ЦНС, нервно-мышечного аппарата, кардиореспираторной системы, крови, анализаторных систем и др.)

Изучение энергетических потенциалов организма физкультурника и спортсмена. Основные психолого-педагогические и социологические методы обследования людей, занимающихся физической культурой и спортом.

Особенности проведения и методов комплексного контроля за юными спортсменами, женщинами и лицами пожилого возраста. Специфика проведения мероприятий комплексного контроля при организации тренировочного и соревновательного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			<b>Уметь:</b> анализировать решаемые задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
			<b>Владеть:</b> методикой решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
<b>ПК-3</b>	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивиду-альных особенностей	<b>Знать:</b> обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

	методических подходов образовательных технологий	и занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	<p><b>Уметь:</b> осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать накопленные в области физической культуры, осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>
--	--	--	--

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа