ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D70BBBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте».
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практически х навыков по организации и проведению комплексного контроля занимающихся физической культурой и спортом в зависимости от возраста, пола, уровня здоровья, вида спортивной деятельности и этапа многолетней спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к факультативной.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин профильной направленности программы подготовки бакалавра по направлению Физическая культура .

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие о комплексном контроле, его основные составляющие (медицинский, психолого-педагогический, социологический). Значение комплексного контроля для сохранения и укрепления здоровья, а также для повышения результатов деятельности у занимающихся физической культурой и спортом. Этапы комплексного контроля.

Организация и методы комплексного контроля на этапе отбора для занятий избранным видом спорта. Значение комплексного контроля для лиц разного возраста и пола, приступающих к систематическим занятиям различными видами оздоровительной физической культуры.

Организация и методы проведения комплексного контроля на различных этапах годичного тренировочного цикла, а также текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных специализаций.

Принципы и методы исследования функциональных возможностей ведущих систем организма, участвующих в осуществлении мышечной деятельности (ЦНС, нервно-мышечного аппарата, кардиора пираторной системы, крови, анализаторных систем и др.)

Изучение энергетических потенций организма физкультурника и спортсмена. Основные психолого-педагогические и социологические методы обследования людей, занимающихся физической культурой и спортом.

Особенности проведения и методов комплексного контроля за юными спортсменами, женщинами и лицами пожилого возраста. Специфика проведения мероприятий комплексного контроля при организации тренировочного и соревновательного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные Варианты решения поставленнойзадачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки **Уметь**: анализировать решаемые задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями **Владеть**: методикой решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-	ПК.Б. - 3.1. Способен ис-пользовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивиду-альных особенностей	**Знать:** обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

	методических подходов и образовательных технологий	занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осу-ществлять выбор образова-тельных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	**Уметь**: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий
			Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры, осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа